

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى السابع

الفصل الدراسي الأول

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	الأسبوع الأول 2024/9/5- 1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التواصل التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	✓ التبرير شفهيًا وكتابيًا لماذا الكسور العشرية الدورية والمنتهية هي أعداد نسبية؟ ✓ توظيف العمليات الحسابية الأربع على الأعداد النسبية في مواقف من واقع الحياة. ✓ العمل ضمن مجموعات لاستكشاف قواعد العمليات على الأعداد الصحيحة باستعمال خط الأعداد والنماذج الحسية والبصرية.
			1-2 الأعداد النسبية	3			
		الأسبوع الثاني 2024/9/12 - 8	1-3 جمع الأعداد الصحيحة	3			
			1-4 طرح الأعداد الصحيحة	2			
		الأسبوع الثالث 2024/9/19 - 15	1-4 طرح الأعداد الصحيحة	1			
			1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها	3			
			1-6 ضرب الأعداد الصحيحة	1			
		الأسبوع الرابع 2024/9/26 - 22	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة	2			
			1-7 ضرب الأعداد النسبية	3			
		الأسبوع الخامس 2024/9/29 إلى 2024/10/3	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة	3			
			1-9 قسمة الأعداد النسبية	2			



			1	1-9 قسمة الأعداد النسبية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الأولى			
✓ حل مشكلات ضمن سياقات واقية بتطبيق مجموعة من المعارف والمهارات المرتبطة بالنسب والمعدلات ومعدلات الوحدة وشرح معنى الحلول التي تم التوصل إليها.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	3	2-1 الربط بين النسب والمعدلات ومعدلات الوحدة	الأسبوع السادس 2024/10/10 - 6	الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب	الحساب والجبر
			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2024/10/17 - 13		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية مهارات الحياة	التقصي والبحث	3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2024/10/24 - 20	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 24 - 16 2024/10/	
✓ العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا لتطبيق المعارف والمهارات وممارسات الرياضية المكتسبة.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	تطبيق ممارسات الرياضيات			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2024/10/31 - 27		



✓ وصف الكميات التي تربط بينها علاقة تناسب باستعمال النسب المتكافئة وأمثلتها في الحياة اليومية وإيجاد ثابت التناسب لتمثيل هذه العلاقة. ✓ حل مسائل على التناسب في سياقات من واقع الحياة باستعمال طرق مختلفة. ✓ دراسة قيم إحداثيات x و y للنقاط التي تقع على خط مستقيم يمر بنقطة الأصل، لتحديد ما إذا كان المتغيران متناسبين، واستعمال أمثلة من سياقات من واقع الحياة.	الاحترام والتعاطف	الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد	3	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة	الأسبوع العاشر 2024/11/7 - 3	الوحدة 2:	الحساب والجبر
			2	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب			
			1	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب	الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14 - 10	تحليل واستعمال علاقات التناسب	
			3	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية			
✓ البحث عن أمثلة من واقع الحياة على النسبة المئوية والتغير المئوي وشرح كيفية حسابها ومعنى النواتج. ✓ العمل ضمن مجموعات لحساب النسبة المئوية للربح والحسم من قوائم أسعار أو كتيبات لمنجات، والتي تبين ثمن الكلفة و ثمن البيع والخصم. ✓ البحث عن بيانات حقيقية لاستكشاف وفهم كيفية حساب الفائدة البسيطة.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التقصي والبحث	2	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21 - 17	الوحدة 3:	الحساب والجبر
			2	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ			
			1	3-5 حل مسائل على هامش الربح والحسم			
			2	3-5 حل مسائل على هامش الربح والحسم	الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28 - 24	تحليل وحل مسائل النسبة المئوية	
			3	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة			
			1	مراجعة اختبار الوحدة الثالثة	الأسبوع الرابع عشر		

			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	2024/12/5 - 1		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2024/12/12 - 8	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-12-9 الى 2024-12-17	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-12-9 الى 2024-12-17							

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى السابع الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول (2)									
الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	1-2 الأعداد النسبية (3)	✓	✓	✓	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-3 جمع الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-4 طرح الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-7 ضرب الأعداد النسبية (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-9 قسمة الأعداد النسبية (3)	X	AnEx	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-1 الربط بين النسب والمعدلات ومعدلات الوحدة (3)	X	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية (2)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة 3: تحليل وحل مسائل النسبة المئوية	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ (2)	✓	AnEx	IW	X	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-5 حل مسائل على هامش الربح والخسارة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓			في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس / مثال
الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	1-1 العلاقة بين الأعداد الصحيحة ومعكوساتها 1-10 حل مسائل على الأعداد النسبية
الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-2 تحديد معدلات الوحدة باستعمال نسب الكسور 2-6 تطبيق التبرير التناسبي لحل المسائل
الوحدة 3: تحليل وحل مسائل على النسب المئوية	3-1 تحليل النسب المئوية للأعداد 3-2 الربط بين النسبة المئوية والتناسب 3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ/ (مثال 3 فقط اثرائي)

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.