



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الثامن

الفصل الدراسي الاول

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الوحدة 1: الأعداد الحقيقية	الحساب والجبر	الأسبوع الأول 2024/9/5- 1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التعاون والمشاركة التواصل	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	✓ تمييز الأعداد غير نسبية وإعطاء أمثلة عليه وتبريرها. ✓ مقارنة وترتيب الأعداد النسبية والغير نسبية مستعملاً التقريب وخط الأعداد. ✓ العمل ضمن مجموعات لاستكشاف خواص الأسس الصحيحة وشرح الحاجة الى استخدام الصيغ العلمية. ✓ العمل ضمن مجموعات لتنفيذ مجموعة من الأنشطة المتنوعة التي تعزز مفهوم المربع الكامل والمكعب الكامل والجذور التربيعية والتكعيبية باستعمال وسائل تعليمية مناسبة.
			1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية	3			
		الأسبوع الثاني 2024/9/12 - 8	1-2 الأعداد غير النسبية	2			
			1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية	3			
	الأسبوع الثالث 2024/9/19 - 15	1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية	2				
		1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية	2				
		1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	1				
	الأسبوع الرابع 2024/9/26 - 22	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	2				
		1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة	3				
	الأسبوع الخامس 2024/9/29 إلى 2024/10/3	1-9 الصيغة العلمية	2				
		مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1				
				مشروع STEM			



الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها	الحساب والجبر	الأسبوع السادس 2024/10/10 - 6	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	1	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	✓ التخطيط لحل المسائل ونمذجتها بمعادلات خطية وتنفيذ خطوات حلها والتحقق من الحلول.			
			2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	2						
			2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	3						
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 24 - 16 2024/10/	الأسبوع السابع 2024/10/17 - 13	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول	3	التقصي والبحث التواصل	الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية البيئة والاستدامة	✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي وابداعي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات تتمحور حول استدامة الموارد الطبيعية ومشاركتها مع الآخرين.			
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	2						
		الأسبوع الثامن 2024/10/24 - 20	مشروع STEM	2						
									دعم وتثبيت المهارات الرياضية	2
										تطبيق ممارسات الرياضيات
		الأسبوع التاسع 2024/10/31 - 27	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول							
الوحدة 2: تحليل المعادلات	الحساب والجبر	الأسبوع العاشر 2024/11/7 - 3	2-3 حل المعادلات متعددة الخطوات	3	التواصل التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	الاحترام والتعاطف	✓ التعبير عن سياقات من واقع الحياة باستعمال معادلات خطية ويفسر الحلول ويميز المعادلات التي ليس لها حل أو لها عدد لا نهائي من الحلول.			
			2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي	2						
		الأسبوع الحادي عشر	2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم	3						



✓ العمل ضمن مجموعات لتفسير العلاقة بين معدل الوحدة وثابت التناسب لعلاقات تناسبية والميل ويوجد الميل بطرق مختلفة. ✓ العمل ضمن مجموعات لاستكشاف كيف يتغير التمثيل البياني للخط المستقيم مع تغير قيم الميل والمقطع y من خلال تمثيلها بيانيًا أو باستعمال البرامج الالكترونية.			2	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$	2024/11/14 - 10		الخطية وحلها
			1	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21 - 17		
			2	2-8 المقطع y لمستقيم			
			2	2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$			
			1	2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$	الأسبوع الثالث عشر		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية			
✓ استكشاف مفهوم الدالة والمصطلحات المرتبطة بها والتعبير عنها بصور مختلفة. ✓ العمل ضمن مجموعات لوصف العلاقة بين كميتين عن طريق تحليل التمثيل البياني النوعي لدوال خطية وغير خطية.	تحمل المسؤولية والتزاهة الشخصية القيم الاسلامية	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	3	3-1 العلاقات والدوال	2024/11/28 - 24	الحساب والجبر	الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات
			2	3-5 فترات التزايد والتناقص	الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5 - 1		
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2024/12/12 - 8	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-12-9 الى 2024-12-17	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-12-9 الى 2024-12-17							



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الثامن الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس/عدد الدروس	حل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب متزلي
الوحدة 1: الأعداد الحقيقية	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية (3)	✓	✓	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓	✓
	1-2 الأعداد غير النسبية (2)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية (2)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية (2)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	✓	✓	✓✓	✓	✓
	1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة (3)	✓	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓	✓
الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها	1-9 الصيغة العلمية (2)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓✓	✓	✓
	2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفها (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-3 حل المعادلات متعددة الخطوات (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي (2)	X	AnEx	IW	✓	✓	✓	✓	✓
	2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$ (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓✓	✓
	2-8 المقطع y لمستقيم (2)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$ (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات	3-1 العلاقات والدوال (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓✓	✓
	3-5 فترات التزايد والتناقص (2)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓



• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتسب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

إرشادات عامة :

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة 1: الأعداد الحقيقية	1-8 استعمال قوى العدد 10 لتقدير الكميات 1-10 العمليات على الأعداد في الصيغة العلمية
الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها	2-5 مقارنة علاقات التناسب
الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات	3-2 الربط بين تمثيلات الدوال 3-3 مقارنة الدوال الخطية وغير الخطية 3-4 إنشاء دوال لنمذجة علاقات خطية 3-6 رسم دوال من الوصف اللفظي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.