الخطة الفصلية لمادة العلوم العام الأكاديمي 2024- 2025 المستوى السابع -الفصل الدراسي الأول

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الفرع/المجال	الوحدة	الزمن
*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي:		البحث والاستقصاء	الاستقصاء العلمي كتاب الطالب 262 -269			
العلوم الجسيمات التكنولوجيا استخدام نموذج الجسيمات التكنولوجيا استخدام البرامج الالكترونية الصميم نموذج جسيمات لحالات المادة	- تطوير المو اقف ذات	البحث والاستقصاء التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد مهارات البحث العلمي	كيف تسلك كل من المواد الصلبة والسائلة والغازبة سلوكا مختلفا؟(1) كيف تسلك كل من المواد الصلبة والسائلة والغازبة سلوكا مختلفا؟(2)	كيمياء		الأسبوع الأول 2024/9/5-1
الهندسة باستخدام مواد من البيئة قياس قط نماذح الندات وحساب حجم	صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية	الملاحظة – التجريب – التحليل - الاستنتاج	أي نموذج نستخدم لوصف سلوك المواد الصلبة والسائلة والغازية؟(1) أي نموذج نستخدم لوصف سلوك المواد الصلبة		الطبيعة الجسيمية	
الرياضيات الدائرة في نماذج تحولات المادة المداف التنمية المستدامة: الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية - فكر في طرق مبتكرة جديدة لإعادة استخدام المواد القديمة	والابتكار -تطوير العمل العلمي واحترام	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة حل المشكلات	اي تعودج تستخدم توصف معود المواد الصبية والسائلة والغازية؟(2) ما الخصائص الفيزيائية لكل من المواد الصلبة والسائلة والغازية؟(1)			الأسبوع الثاني 2024/0/420
الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان -قم بإعادة تدوير الورق، والبلاستيك، والزجاج، والالومنيوم.	واحورم -البيئة والاستدامة	مه <mark>ارات البحث العلمي</mark> الملاحظة – التجريب التحليل - الاستنتاج	ما الخصائص الفيزيائية لكل من المواد الصلبة و والسائلة والغازية؟(2) كيف تتحرك الجسيمات في السوائل والغازات؟	كيمياء		2024/9/12-8
		مهارات القرن 21:التفكير الإبداعي التفكير الناقد	*ماذا تعرف عن نموذج الجسيمات؟ (1)			

		-حل المشكلات - التواصل				
		— التعاون	*ماذا تعرف عن نموذج الجسيمات؟ (2)			
		البحث والاستقصاء				الأسبوع الثالث
** وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع		التفكير الإبداعي والناقد	كيف نستخدم المجهر الضوئي؟			2024/9/19-15
نهج STEM وفق المقترح الآتي:		التواصل - التعاون				
العلوم التعرف على أنواع الخلايا المتخصصة		والمشاركة		أحياء		
اعداد شرائح محوسبة لأنواع الخلايا		مهارات البحث العلمي	ما تركيب الخلايا الحيو انية؟ (1)			
التكنولوجيا المتخصصة		الملاحظة – التجريب -				
تصميم مطوية لأنواع الخلايا ووظائفها	- تطویر	التحليل				
تصميم نموذج لخلايا متخصصة وفق الهندسة	المواقف ذات	البحث والاستقصاء	ما تركيب الخلايا الحيو انية؟(2)			
مخططات تنظيمية	صلة بالعلوم: النزاهة	التفكير الإبداعي والناقد	فيم تختلف الخلايا الحيو انية عن الخلايا			
حساب تقديري لنسبة الخلايا المتخصصة في الرياضيات	التراهة والموضوعية	الكفاية العددية - التعاون	النباتية؟			الأسبوع الرابع
الكائن الحي	والموصوعية والابتكار	والمشاركة	ما الخلايا النباتية المتخصصة؟ (1)		الخلايا	2024/9/26-22
أهداف التنمية المستدامة:	-تطوير العمل -تطوير العمل	مهارات البحث العلمي		أحياء	2,20,	
الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية	العلمي	الملاحظة – التجريب-	ما الخلايا النباتية المتخصصة؟ (2)	•		
- فكر في طرق مبتكرة جديدة لإعادة استخدام المواد القديمة	واحترام	التحليل				
الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان	والحروم -البيئة		ما الخلايا الحيو انية المتخصصة؟ (1)			الأسبوع الخامس
-قم بإعادة تدوير الورق والبلاستيك والزجاج والالومنيوم	والاستدامة	البحث والاستقصاء	ما الخلايا الحيو انية المتخصصة؟ (2)			-9/29
الهدف 4: التعلم الجيد	والاستدامة	التفكير الإبداعي والناقد	ما الانتشار؟ وما الخاصيةالأسموزية؟(1)			2024/10/3
-ساعد أطفال مجتمعك على القراءة (تصميم مطوية)		الكفاية العددية واللغوية	ما الانتشار؟ وما الخاصية الأسموزية؟(2)			2024/10/3
		مهارات البحث العلمي	كيف تعتمد الكائنات الحية على الانتشار			
		الملاحظة – التجريب -	والخاصية الأسموزية؟ (1)			الأسبوع السادس
		التحليل	كيف تعتمد الكائنات الحية على الانتشار			2024/10/10-6
			والخاصية الأسموزية؟ (2)			

					<u> </u>
		ما هي أوعية النقل في النبات؟(1)	أحياء		
		ما هي أوعية النقل في النبات؟(2)	١		
تطوير المو اقف ذات		مراجعة منتصف الفصل الأول			
صلة بالعلوم:		**ماذا تعرف عن الخلايا؟ (1)		الأنسجة	
النزاهة والموضوعية والابتكار -تطوير العمل العلمي واحترام -البيئة والاستدامة	مهارات القرن 21 التفكير الإبداعي – التفكير الناقد وحل المشكلات التواصل – التعاون	**ماذا تعرف عن الخلايا؟ (2)	أحياء	الانتصاء والأعضاء والأجهزة في النباتات	الأسبوع السابع والثامن 2024/10/24-13
	، الفصل الدراسي الأول	اختبارات منتصف			
	2 إلى 2024/10/24	-			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2024/10/31-27
- تطوير المو اقف ذات صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التواصل – الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل – الاستنتاج	كيف تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية الذائبة؟(1) كيف تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية الذائبة؟(2) ما تركيب ورقة النبات؟(1) ما تركيب ورقة النبات؟(2)	أحياء	الأنسجة والأعضاء والأجهزة في النباتات	الأسبوع العاشر 2024/11/73



التعليم الإبداع العادي عشر التعلق المنافق التعلق			ما تركيب ورقة النبات؟(3)	البحث والاستقصاء	-تطوير العمل	*** وصف المشر	وع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية	
اللهوبة الخدادي عشر التعالى الله المنافق ال			ما هو البناء الضوئي؟ (1)	التفكير الإبداعي والناقد	العلمي			
البناء الضوي الثاني المناوي النباء الضوي النباء الضوي الفراء النباء النباء الضوي الفراء النباء الفراء النباء الضوي الفراء النباء الضوي الفراء النباء النباء الفراء النباء النباء الفراء	بوع الحادي		-	التواصل – الكفاية	واحترام		التعرف على أنواع أوعية النقل في النبات	
البناء الضوني الثاني الناء الضوني الناء الضوء في عملية البناء الضوني الناء الضوني الناء الضوء في عملية البناء الضوني الناء الضوء في عملية البناء الضوء في اللاحظة – التجرب عملية البناء الضوء في الناء الضوء في عملية البناء الضوء في الناء الضوء في عملية البناء الضوني الناء الضوء في عملية البناء الضوني الناء الناء الضوني الناء الناء الضوني الناء النا	عشر	أحياء	ما هو البناء الضوئي؟(2)	اللغوية الكفاية العددية	-البيئة	العلوم	واستنتاج الية عملية البناء الضوئي	
البناء الضوني الثاني البناء الضوني المعاللة النبات الضوني؟(3) المعاللة النبات المعاللة النبات المعاللة النبات المعاللة النباء الضوني؟(3) التفكير الإبراعي والناقد البعد المعاللة النباء الضوني؟(3) المعاللة التوراث التعديد العلمي المعاللة التعديد العلمي المعاللة التعديد العلمي المعاللة التعديد العلمي المعاللة العديد العلمي المعاللة العلمي المعاللة العلمي المعاللة العلمية المعاللة العلمي المعاللة المعاللة العاللة العاللة المعاللة العاللة العاللة المعاللة العاللة العاللة المعاللة العاللة العال	2024/11/14			مهارات البحث العلمي	والاستدامة	التكنولوجيا	عرض شر ائح وقطاعات وإعداد ملصق	
البحث والثاني البحث والأستقصاء الأسبوع الثاني البحث العلم البحث والأستقصاء المنافع المنافع المنافع الأوراق؟(2) البحث العلم المنافع ال	البناء الضوئي	ۻۅڹؙۑ	ما هو البناء الضوئي؟(3)	الملاحظة – التجريب -			تصميم نموذج لساق يحتوي على الأوعية	
النسوع الثاني النسوع الثاني النسوع الثانية النسوع الثانية النسوع الثانية النسوع الثانية النسوع الثانية المستوع الثانية المستوع الثانية النسوع النساعة النسوع الثانية النساعة ال				التحليل – الاستنتاج		الهندسة	الناقلة للنبات باستخدام خامات من البيئة	
الأسبوع الثاني النباء الضوئي النباء الضوئي النباء الضوئي النباء الضوئي النباء الخراق على النباء الضوئي والأعضاء والأجبرة في والأغضاء النباء الضوئي؟ النباء النباء الضوئي؟ النباء النباء الضوئي؟ النباء النباء الضوئي؟ النباء الضوئي؟ النباء الضوئي؟ النباء النباء الضوئي؟ النباء الضوئي؟ النباء الضوئي؟ النباء الضوئي؟ النباء النباء الضوئي؟ النباء النباء النباء الضوئي؟ النباء النباء الضوئي؟ النباء النباء النباء النباء الضوئي؟ النباء النب			كيف نكشف عن النشا في الأور اق؟(1)	البحث والاستقصاء			يعاد تدويرها	
عشر 2024/11/21-17 المنطق الأوراق؟(3) المنطق الأوراق؟(3) المنطق الأوراق؟(3) المنطق الم	:iati o		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	التفكم الابداع والناة	التفكير الإبداعي والناقد-			إيجاد علاقة بين قطر الوعاء الناقل وكمية
2024/11/21-17 المنوني (1) المنوء في عملية البناء الضوء في عملية البناء الضوئي (1) المنوني (1) المناز (1) المن	" -	1.1	*	التواصل		الرياضيات	المادة المنقولة	
الضوني؟(1) التحليل – الاستنتاج النبات إلى الضوء في عملية البناء الضوني؟(2) التحليل – الاستقصاء الأيداع والناقد التعرب والأعضاء والأجهزة في النبات المائية؟(1) التحليل – الاستنتاج النبات المائية؟(2) التحليل – التفكير الإبداعي – النباتات المائلة والأعضاء والأجهزة في الاستعداد والأعضاء والأجهزة في الاستعداد والأعضاء والأجهزة في الاستعداد والأعضاء والأجهزة في الاستعداد والأعضاء والأجهزة في الاستعداد والأعضاء والأعض		احياء	*	مهارات البحث العلمي				
النباء الضوني؟(1) التحليل – الاستثناج النباتات إلى الضوء في عملية البناء الضوني؟(2) التفكير الإبداعي والناقد البناء الضوني؟(2) التفكير الإبداعي والناقد النباتات إلى الضوء في عملية البناء الضوني؟(3) المشكلات ال	2024/11/21			الملاحظة – التجريب -		أهداف التنمية ا	استدامة:	
الناء الضوني (2) الضوني (2) التفكير الإبداعي والناقد البناء الضوني (2) التفكير الإبداعي والناقد الناء الضوني (2) الضوني (3) المشكلات المش			الضوئي؟(1)					
البناء الضوني الثالث الضوني النباء الضوني البناء الضوني النباء الضوني النباء الضوني النباء الضوني عملية البناء الضوء في عملية البناء الضوء في عملية البناء الضوء في عملية البناء المناية العدية – حل الضوني الضوء على النباتات المائية (1) المحلة – التجريب - مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية (2) التحليل – الاستنتاج النبات المائية والأعضاء والأجهزة في النبات المائية والأعضاء والأجهزة في النبات المائية والأعضاء النباء الضوئي النباء النباء الضوئي النباء النباء الضوئي النباء النبا			لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء في عملية البناء	البحث والاستقصاء				
المشكلات المشكلات كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(1) المشكلات كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(1) الملاحظة – التجريب - المشكلات كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(2) التحليل – الاستنتاج الأنسجة الأنسجة والأعضاء والأجهزة في النبات عدف عن الانسجة والأعضاء والأجهزة في النبات المائية المناء الضوئي؟ النبات المائية والأعضاء والأعضاء والأعضاء النبات عدف عن عملية البناء الضوئي؟ النباتات والأجهزة في النباتات المائية وحل المشكلات النباتات المائية وحل المشكلات النباتات المناتات والأعلام النباتات المائية وحل المشكلات النباتات المناتات المائية وحل المشكلات النباتات المائية وحل المشكلات المائية وحل المشكلات النباتات المائية وحل المشكلات المائية وحلائية وحل المشكلات المائية وحلية وحلية المائية وحلية المائية وحلية المائية وحلية وحلية وحلية وحلية المائية وحلية وح	البناء الضوئي		الضوئي؟(2)	التفكير الإبداعي والناقد			- '	
الملاحظة – التجريب – كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(1) الملاحظة – التجريب – كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(2) التحليل – الاستنتاج (2) الأنسجة الأنسجة والأعضاء والأجهزة في النبات مهارات القرن 21 الأسبوع الرابع والأعضاء الشوئي؟ الأسبوع الرابع والأجهزة في النباتات المائية البناء الضوئي؟ النبات عشر والأجهزة في النباتات المائية البناء الضوئي؟ النبات عشر والأجهزة في النباتات المائية البناء الضوئي؟	مبوع الثالث		لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء في عملية البناء	الكفاية العددية – حل				
أحياء أحياء كيف يؤتر الضوء على النباتات المائية؟(1) كيف يؤتر الضوء على النباتات المائية؟(2) التحليل – الاستنتاج ***ماذا تعرف عن الانسجة والأعضاء والأجهزة في مهارات القرن 21 النبات ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ الأسبوع الرابع والأجهزة في ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ الناتات 2024/12/5-1	عشر		الضوئي؟ (3)	المشكلات				
أحياء كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(2) التحليل – الاستنتاج المائية والأعضاء والأجهزة في النبات مهارات القرن 21 النبات ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ التفكير الإبداعي – التفكير الإبداعي – التفكير والأجهزة في عشر والأجهزة في النباتات المائية ولمائية ولمائية البناء الضوئي؟ النباتات وحل المشكلات النباتات المائية والأعضاء والأجهزة في النباتات المائية والأعضاء والأحمد والأعضاء والأع	2024/11/28		كيف ينفث الخدم واللازيات الله ١٥٠٨	مهارات البحث العلمي				
التحليل – الاستنتاج ***ماذا تعرف عن الانسجة والأعضاء والأجهزة في النبات النبات المائية (2) النبات مهارات القرن 21 النبات ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ التفكير الإبداعي – التناقد وحل المشكلات النباتات النباتات النباتات النباتات المائية (2)		, ,	كيف يونر العبوء على النبادات المانية (١)	الملاحظة – التجريب -				
الانسجة الأسبوع الرابع والأعضاء والأعضاء المذاتعرف عن عملية البناء الضوئي؟ التفكير الإبداعي – التفكير الإبد		احياء	كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(2)	التحليل – الاستنتاج				
الأسبوع الرابع والأعضاء والأجهزة في ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ التفكير الإبداعي – التفكير التفكير الإبداعي – التفكير الإبداعي – التفكير الإبداعي – التفكير ال	2\$11		***ماذا تعرف عن الانسجة والأعضاء والأجهزة في					
عشر والأجهزة في المناقب المنا			النبات	مهارات القرن 21				
- النافد وحل المشكلات النافد وحل المشكلات 2024/12/5- 1			ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟	التفكير الإبداعي – التفكير				
ا 2024/12/5-1 النباتات				الناقد وحل المشكلات				
	2024/12/5 النباتات		مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول					

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-2025 من (9 _ 2024/12/17)

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024-2025 من (2024/12/22 إلى 2025/1/2)

بداية الفصل الدراسي الثاني 2025/1/5

تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
 - ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة لها وعدم اسنادها كواجب.
 - تنفيذ مشروع ضمن أيام التمدرس لمنتصف الفصل الدراسي الأول بعد انتهاء اختبارات العلوم.