الخطة الفصلية لمادة العلوم العام الأكاديمي 2024- 2025

المستوى السابع -الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الفرع/المجال	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
			الاستقصاء العلمي كتاب الطالب 262 -269	البحث والاستقصاء	- تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار -تطوير العمل العلمي واحترام -البيئة والاستدامة	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي: العلوم: تنفيذ أنشطة وشرحها باستخدام نموذج الجسيمات التكنولوجيا: تصميم مخطط متحرك للجسيمات باستخدام البرامج الالكترونية الهندسة: تصميم نموذج جسيمات لحالات المادة باستخدام مواد من البيئة الرياضيات: قياس قطر نماذج الذرات وحساب حجم الدائرة في نماذج تحولات المادة أهداف التنمية المستدامة: الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية - فكر في طرق مبتكرة جديدة لإعادة استخدام المواد القديمة الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان -قم بإعادة تدوير الورق، والبلاستيك، والزجاج، والالومنيوم.
الأسبوع الأول 2024/9/5-1	الطبيعة الجسيمية للمادة	كيمياء	كيف تسلك كل من المواد الصلبة والسائلة والغازية سلوكا مختلفا؟(1)	البحث والاستقصاء التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب – التحليل - الاستنتاج		
			كيف تسلك كل من المواد الصلبة والسائلة والغازية سلوكا مختلفا؟(2)			
			أي نموذج نستخدم لوصف سلوك المواد الصلبة والسائلة والغازية؟(1)			
الأسبوع الثاني 2024/9/12-8		كيمياء	أي نموذج نستخدم لوصف سلوك المواد الصلبة والسائلة والغازية؟(2)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب التحليل - الاستنتاج		
			ما الخصائص الفيزيائية لكل من المواد الصلبة والسائلة والغازية؟(1)			
			ما الخصائص الفيزيائية لكل من المواد الصلبة والسائلة والغازية؟(2)			
			كيف تتحرك الجسيمات في السوائل والغازات؟			
			*ماذا تعرف عن نموذج الجسيمات؟ (1)	مهارات القرن 21:التفكير الإبداعي التفكير الناقد		

الأسبوع الثالث 2024/9/19-15			*ماذا تعرف عن نموذج الجسيمات؟ (2)	-حل المشكلات - التواصل – التعاون	
	الخلايا		كيف نستخدم المجهر الضوئي؟	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التواصل - التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل	- تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار -تطوير العمل العلمي واحترام -البيئة والاستدامة
		أحياء	ما تركيب الخلايا الحيوانية؟ (1)		
الأسبوع الرابع 2024/9/26-22			ما تركيب الخلايا الحيوانية؟(2)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية - التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب- التحليل	
			فيم تختلف الخلايا الحيوانية عن الخلايا النباتية؟		
			ما الخلايا النباتية المتخصصة؟ (1)		
			ما الخلايا النباتية المتخصصة؟ (2)		
الأسبوع الخامس 9/29- 2024/10/3			ما الخلايا الحيوانية المتخصصة؟ (1)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية واللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل	
			ما الخلايا الحيوانية المتخصصة؟ (2)		
			ما الانتشار؟ وما الخاصية الأسموزية؟(1)		
			ما الانتشار؟ وما الخاصية الأسموزية؟(2)		
الأسبوع السادس 2024/10/10-6			كيف تعتمد الكائنات الحية على الانتشار والخاصية الأسموزية؟ (1)		
			كيف تعتمد الكائنات الحية على الانتشار والخاصية الأسموزية؟ (2)		

** وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي:

العلوم	التعرف على أنواع الخلايا المتخصصة
التكنولوجيا	اعداد شرائح محوسبة لأنواع الخلايا المتخصصة تصميم مطوية لأنواع الخلايا ووظائفها
الهندسة	تصميم نموذج لخلايا متخصصة وفق مخططات تنظيمية
الرياضيات	حساب تقديري لنسبة الخلايا المتخصصة في الكائن الحي

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف 9: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

- فكر في طرق مبتكرة جديدة لإعادة استخدام المواد القديمة

الهدف 12: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان

-قم بإعادة تدوير الورق والبلاستيك والزجاج والالومنيوم

الهدف 4: التعلم الجيد

-ساعد أطفال مجتمعك على القراءة (تصميم مطوية)

		أحياء	ما هي أوعية النقل في النبات؟(1)			
			ما هي أوعية النقل في النبات؟(2)			
الأسبوع السابع والثامن 2024/10/24-13	الأنسجة والأعضاء والأجهزة في النباتات	أحياء	مراجعة منتصف الفصل الأول **ماذا تعرف عن الخلايا؟ (1) **ماذا تعرف عن الخلايا؟ (2)	مهارات القرن 21 التفكير الإبداعي – التفكير الناقد وحل المشكلات التواصل – التعاون	تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار -تطوير العمل العلمي واحترام البيئة- والاستدامة	
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول 2024/10/16 إلى 2024/10/24						
الأسبوع التاسع 2024/10/31-27	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع العاشر 2024/11/7--3	الأنسجة والأعضاء والأجهزة في النباتات	أحياء	كيف تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية الذائبة؟(1) كيف تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية الذائبة؟(2) ما تركيب ورقة النبات؟(1) ما تركيب ورقة النبات؟(2)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التواصل – الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل – الاستنتاج	- تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار	

الأسبوع الحادي عشر 10-2024/11/14	البناء الضوئي	أحياء	ما تركيب ورقة النبات؟(3) ما هو البناء الضوئي؟ (1) ما هو البناء الضوئي؟(2) ما هو البناء الضوئي؟(3)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التواصل – الكفاية اللغوية الكفاية العددية مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل – الاستنتاج	-تطوير العمل العلمي واحترام -البيئة والاستدامة
الأسبوع الثاني عشر 17 -2024/11/21	البناء الضوئي	أحياء	كيف نكشف عن النشا في الأوراق؟(1) كيف نكشف عن النشا في الأوراق؟(2) كيف نكشف عن النشا في الأوراق؟(3) لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء في عملية البناء الضوئي؟(1)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد-التواصل مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل – الاستنتاج	
الأسبوع الثالث عشر 24 -2024/11/28	البناء الضوئي	أحياء	لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء في عملية البناء الضوئي؟(2) لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء في عملية البناء الضوئي؟ (3) كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(1) كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية؟(2)	البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية – حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة – التجريب - التحليل – الاستنتاج	
الأسبوع الرابع عشر 1 -2024/12/5	الأنسجة والأعضاء والأجهزة في النباتات	أحياء	***ماذا تعرف عن الانسجة والأعضاء والأجهزة في النبات ماذا تعرف عن عملية البناء الضوئي؟ مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول	مهارات القرن 21 التفكير الإبداعي – التفكير الناقد وحل المشكلات التواصل – التعاون	

*** وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي:

العلوم	التعرف على أنواع أوعية النقل في النبات واستنتاج الية عملية البناء الضوئي
التكنولوجيا	عرض شر ائح وقطاعات وإعداد ملصق
الهندسة	تصميم نموذج لساق يحتوي على الأوعية الناقلة للنبات باستخدام خامات من البيئة يعاد تدويرها
الرياضيات	إيجاد علاقة بين قطر الوعاء الناقل وكمية المادة المنقولة

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف 4: التعلم الجيد

ساعد أطفال مجتمعك على القراءة (تصميم مطوية).

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-2025 من (9 _ 2024/12/17)
إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024-2025 من (2024/12/22 إلى 2025/1/2)

بداية الفصل الدراسي الثاني 2025/1/5

تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة لها وعدم اسنادها كواجب.
- تنفيذ مشروع ضمن أيام التمدرس لمنتصف الفصل الدراسي الأول بعد انتهاء اختبارات العلوم.