

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى التاسع

الفصل الدراسي الأول

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 1: معادلة المستقيم والصبيغ	الأسبوع الأول 2024/9/5- 1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة	✓ البحث عن صبيغ تستخدم في مواقف حياتية تربط بين الكميات المختلفة واستنتاج كيفية إعادة ترتيب الصبيغ الجبرية بالنسبة لإحدى المتغيرات..
			1-1 الصبيغ الجبرية	3			✓ البحث واستعمال برمجيات هندسية لاستكشاف واستنتاج العلاقة بين ميلي مستقيمين وأوجه الشبه والاختلاف بين الصبيغ المختلفة للمستقيمات.
	الأسبوع الثاني 2024/9/12 - 8		1-1 الصبيغ الجبرية	1			
			1-3 صيغة الميل ونقطة	4			
	الأسبوع الثالث 2024/9/19 - 15		1-4 الصيغة القياسية	4			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
	الأسبوع الرابع 2024/9/26 - 22		1-5 المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	4			
			مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			
الحساب والجبر	الوحدة 2: الدوال الخطية	الأسبوع الخامس 2024/9/29 إلى 2024/10/3	2-1 العلاقات والدوال	4	حل المشكلات التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ استكشاف ووصف إمكانية تمثيل العلاقات التي تنشأ من مواقف حياتية على شكل علاقات رياضية وتحديد ما إذا كانت تمثل دوال.
			2-2 الدوال الخطية	1			
		الأسبوع السادس	2-2 الدوال الخطية	2			



استكشاف ومناقشة مفهوم الدالة والمصطلحات المرتبطة بها وتمييز العلاقة الفريدة التي تتمتع بها الدالة.			3	2-3 تحويل الدوال الخطية	2024/10/10 - 6	والمتباينات الخطية	
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية	الأسبوع السابع 2024/10/17 - 13	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 24 - 16 2024/10/	
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات تتمحور حول استدامة أحد الموارد الطبيعية ومشاركتها مع الآخرين	البيئة المستدامة	التقصي والبحث التواصل	3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2024/10/24 - 20		
العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق الممارسات الرياضية			2	تطبيق ممارسات الرياضيات			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2024/10/31 - 27		
العمل في مجموعات لتمثيل منطقة الحل لمتباينات خطية ذات متغيرين ولأنظمة متباينات خطية.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	4	2-4 المتباينات الخطية ذات المتغيرين	الأسبوع العاشر 2024/11/7 - 3	الوحدة 2	الحساب والجبر
استعمال العلاقات بين المفاهيم الرياضية للتوصل لقوانين وتعميمات رياضية			1	2-5 أنظمة المتباينات الخطية			
			2	2-5 أنظمة المتباينات الخطية	الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14 - 10	الوحدة 3	الهندسة والقياسات
			3	3-3 نقطة المنتصف والمسافة			



✓ الشرح والمناقشة للغرض من استعمال مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت. ✓ استعمال مهارات التواصل للاستدلال واتخاذ القرارات عند مقارنة مجموعتين من البيانات وعند قراءة البيانات من المدرج التكراري.	التواصل	الاحترام والتعاطف	4	4-1 المدرج التكراري	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21 - 17	الوحدة 4: الاحصاء	معالجة البيانات
			1	4-2 مقاييس النزعة المركزية 1			
			2	4-2 مقاييس النزعة المركزية 1	الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28 - 24		
			3	4-3 الانحراف المعياري 1			
			1	مراجعة اختبار الوحدة الثالثة والرابعة	الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5 - 1		
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024-12-9 الى 2024-12-17					الأسبوع الخامس عشر 2024/12/12 - 8	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 9-12-2024 إلى 17-12-2024	



1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس/ مثال
الوحدة1: معادلة المستقيم والصيغ	1-2 صيغة الميل والمقطع
الوحدة2: الدوال الخطية والمتباينات الخطية	2-2 الدوال الخطية / (مثال 4 فقط اثرائي)
الوحدة3: الانشاءات الهندسية	3-1 قياس القطع المستقيمة والزوايا 3-2 الانشاءات الهندسية الأساسية 3-4 الاستدلال الاستقرائي 3-5 كتابة البراهين

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.