

الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية - العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى السابع - الفصل الدراسي الأول

الوحدة الزمن	المحور/ المهارة	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
التمهيد والأولى 1 - 2024/9/16م	آيات من الذكر الحكيم	عباد الرحمن (حفظ الآيات من 63- 68)	1	-الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهيًا وتحريريًا. - الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - الشغف المعلوماتي	- القيم الإسلامية - التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني.	- تلاوة الآيات القرآنية الكريمة واستيعاب معانيها. -قراءة الموضوع قراءة معبرة سليمة. -طرح أسئلة للبحث وجمع إجابات عن شخصية الشيخ جاسم بن حمد أول وزير تعليم قطري، مع تقدير جهود الرواد من أبناء الوطن والشخصيات البارزة المؤثرة في المجتمع والاقتداء بها. - كتابة سيرة غيرية عن شخصية مؤثرة مع مراعاة الخط الجيد، وتوظيف الموضوعات النحوية والإملائية في الوحدة.
	القراءة	من رواد التعليم في قطر	4			
		تعزير القراءة				
	الكلمة والجملة	الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة	2			
	الإملاء	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية	2			
	الكتابة	كتابة سيرة غيرية/الخط	3			
تعزير الكتابة						
الثانية 17 - 2024/9/26م	القراءة	قصيدة (أحسن إلى الناس) يحفظ الطالب الأبيات من 1-10	4	-الكفاية اللغوية وكفاية التواصل. - التفكير الناقد والإبداعي	التربية القيمية (التسامح والعطاء)	- تنمية مهارة إلقاء النص الشعري قراءة صحيحة معبرة عن المعنى. - تحليل النص الشعري أفكارًا وأساليب، والوقوف على مواطن الجمال فيه، وإبداء الرأي مع التعليل. - التحدث بوضوح عن أهمية العطاء والتكافل الاجتماعي مع توظيف قواعد اللغة المدروسة وتوظيف التشبيه بنوعيه وتذوق أثرهما البلاغي.
		تعزير القراءة				
	البلاغة	التشبيه (التمام- البليغ) وأثره البلاغي	1			
	الكلمة والجملة	أنواع الفعل الصحيح و أنواع الفعل المعتل	2			
	التحدث	أهمية التبرع بالدم	1			



قسم اللغة العربية

الثالثة 2024/10-14/9-29م	القراءة	مكتبة قطر الوطنية	4	- التراث الثقافي العربي والقطري	- قراءة الدرس قراءة معبرة سليمة. - التخطيط والاستقصاء للوصول إلى معلومات بحثية تتعلق بالمرافق العامة والخدمات التي تقدمها الدولة، مع تقدير المكتبات ودورها في حفظ التراث الثقافي والاستفادة منها بإيجابية. - تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية واستيعابها.
	الكلمة والجملة	تعزير القراءة	2		
	الإملاء	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	2		
	الاستماع	الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال غير الثلاثية	1		
		خدمات عامة	3		
الرابعة 2024/ 10 /24 – 15م	القراءة	قصة "من أجل قطرة ماء"	3	- البيئة والاستدامة -تحمل المسؤولية	- فهم مغزى القصة وتعزير قيم ترشيد الاستهلاك والحفاظ على البيئة. - استخدام المخيلة لاقتراح بدائل مناسبة متعلقة بعناصر السرد.
		اختبارات منتصف الفصل الأول من 2024 / 10 / 16 إلى 2024 / 10 / 24			
إجازة منتصف الفصل الأول 2024 / 10 / 31 – 27					
الرابعة 2024 / 11 / 6 – 3	القراءة	القراءة الحرة	1		- كتابة قصة قصيرة متكاملة العناصر بخط جيد وتوظيف قواعد اللغة المدروسة بصورة صحيحة.
	الكتابة والخط	كتابة قصة/ الخط تعزير الكتابة	3		
الخامسة 2024 / 11 / 18 – 7	القراءة	الاعتماد على الذات	4	المسؤولية والاحترام	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.
		تعزير القراءة	2		
	الكلمة والجملة	استخدام الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر وأنواعه)	2		
	الإملاء	الهمزة المتوسطة	2		

قسم اللغة العربية

السادسة والسابعة 19 – 11 / 1 – 2024/ 12م	القراءة	قصيدة "أنت وأنا" يحفظ الطالب القصيدة كاملة	3	- الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهيًا وتحريريًا -التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - الكفاية اللغوية	-الاحترام والتعاطف والإيجابية. -مهارات الحياة	- إلقاء القصيدة إلقاء معبرًا. - استخدام أنماط التفكير الإبداعي المختلفة في تحليل القصيدة والوقوف على مواطن الجمال فيها مع إبداء الرأي. - المشاركة في حوار متحضر وبنّاء، من خلال التعبير عن وجهات النظر كتابةً وتحديثًا بطريقة مقنعة مع توظيف قواعد النحو والإملاء المدروسة. - الكتابة بخط واضح جيد. - الاستماع الجيد إلى الرسائل اللفظية واستيعابها لإنجاز المهام المطلوبة. -تطوير مهارات قيادية في التخطيط لإدارة الوقت أثناء إنجاز المهام المطلوبة في الحصة.
	الكلمة والجملة	كان وأخواتها	2			
	كتابة	كتابة مقال غرضه الإقناع/ الخط	2			
	التحدث	عرض تقديمي في موضوع غرضه الإقناع	1			
	الاستماع	الوقت	1			
مراجعة وتعزيز						
اختبارات نهاية الفصل الأول من 2024 / 12 / 9 إلى 2024 / 12 / 17						

ملاحظات:

- الدروس التي لم ترد في الخطة تعد إثرائية، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية. مع مراعاة عدم استهدافها في التقييمات بأنواعها.
- عدد الحصص المخصص لكل موضوع تقديري، ولقسم اللغة العربية بالمدرسة تعديله بما يتوافق مع احتياجات الطلبة بما لا يؤثر في سير الخطة بشكل عام.
- تمت إضافة حصص للقراءة الحرة والإثرائية لتعزيز وتنمية مهارات القراءة من خلال نصوص مناسبة.
- تمت إضافة حصص لتعزيز مهارة الكتابة من خلال كتابة موضوعات إثرائية تحاكي الأنماط المقررة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، وينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.