

الخطة الفصلية لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الأكاديمي 2024-2025 م

الفصل الدراسي: الأول المستوى: الثامن

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/9/5-1 بدء دوام الطلبة 1 سبتمبر 2024	جغرافيا	الوحدة الأولى: كوكب الأرض	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الأول	التفكير الناقد (المقارنة)	القيم الإسلامية (التأمل في خلق كوكب الأرض)	المقارنة بين طبقات الأرض وأغلفتها وعرض ما تم التوصل إليه
			الدرس الأول: تركيب باطن الأرض			
			الدرس الأول: تركيب باطن الأرض			
الأسبوع الثاني 2024/9/12-8	جغرافيا	الوحدة الأولى: كوكب الأرض	الدرس الثاني: أغلفة الأرض	كفاية التعاون والمشاركة	قضايا البيئة والاستدامة (المحافظة على كوكب الأرض)	إعداد خريطة ذهنية لأغلفة الأرض بالتعاون بين المجموعات وعرض ما تم التوصل إليه
			الدرس الثاني: أغلفة الأرض			
			الدرس الثاني: أغلفة الأرض			
الأسبوع الثالث 2024/9/19-15	تاريخ	الوحدة الثانية: الحضارة المصرية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			المشروع			
			الدرس الأول: الحضارة المصرية وعوامل قيامها			

الأسبوع الرابع 2024/9/26-22	تاريخ	الوحدة الثانية: الحضارة المصرية	الدرس الأول: الحضارة المصرية وعوامل قيامها مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول الدرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية	الكفاية العددية قيمة الاعتزاز بتاريخ الأمة العربية وتراثها الحضاري ترتيب الأحداث التاريخية لحضارة مصر القديمة وفق تسلسلها الزمني الصحيح
الأسبوع الخامس 2024/10/3-9/29	تاريخ	الوحدة الثانية: الحضارة المصرية	الدرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية الدرس الثاني: مظاهر الحضارة المصرية مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	
الأسبوع السادس 2024/10/10-6	مواطنة	الوحدة الثالثة: المواطنة والمشاركة المدنية	الدرس الثاني: المشاركة المدنية في دولة قطر الدرس الثاني: المشاركة المدنية في دولة قطر مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	كفاية حل المشكلات قيمة الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية اقتراح أساليب للتوعية بأهمية العمل الخيري والتطوعي في المدرسة والمجتمع
الأسبوع السابع 2024/10/17-13			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مراجعة عامة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول متابعة المشروع	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) 2024/10/24-16

الأسبوع الثامن 2024/10/24-20	جغرافيا	الوحدة الرابعة: السكان	الدرس الأول: مصادر البيانات السكانية	كفاية التعاون والمشاركة	مهارات الحياة (المهارات البحثية)	مشاركة الطلبة في تصميم استمارات البيانات السكانية (التعداد السكاني) وتوزيعها وجمعها وتحليلها
			الدرس الأول: مصادر البيانات السكانية			
			الدرس الثاني: مناطق التركيز السكاني			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول 2024/10/31-27						
الأسبوع التاسع 2024/10/31-27						
الأسبوع العاشر 2024/11/7-3	تاريخ	الوحدة الخامسة: الدولة العثمانية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني	الكفاية اللغوية	قيمة الاعتزاز بتاريخ الأمة الإسلامية	تحليل النصوص التاريخية لنشأة الدولة العثمانية وتوسعها
			الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتطورها			
			الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتطورها			
الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14-10	تاريخ	الوحدة الخامسة: الدولة العثمانية	الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتطورها			
			الدرس الثاني: التوسعات العثمانية في البلاد العربية			
			الدرس الثاني: التوسعات العثمانية في البلاد العربية			

			الدرس الثاني: التوسعات العثمانية في البلاد العربية	الوحدة الخامسة: الدولة العثمانية	تاريخ	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21-17
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			عرض المشروع وتقييمه			
▪ اقتراح حلول للمشاكل الناتجة عن التغير الاجتماعي في المجتمع القطري	▪ تقدير دور مؤسسات المجتمع القطري في مواجهة المشاكل الاجتماعية	▪ كفاية حل المشكلات	عرض المشروع وتقييمه	الوحدة السادسة: الأمن الوطني والتغير الاجتماعي	مواطنة	الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28-24
			الدرس الثاني: التغير الاجتماعي وأثره في المجتمع القطري			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5-1
			مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) 2024/12/17-9						الأسبوع الخامس عشر 2024/12/12-8
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) 2024/12/17-9						الأسبوع السادس عشر 2024/12/19-15

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024/12/22

توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

أولاً: الموضوعات اللاحقة:

- الوحدة الثالثة: المواطنة والمشاركة المدنية/ الدرس الأول- الإثرائي: المواطنة
- الوحدة السادسة: الأمن الوطني والتغير الاجتماعي / الدرس الأول- الإثرائي: الأمن الاجتماعي والاقتصادي
- إرشادات عامة لتنفيذ الدروس الإثرائية:
- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم ، مستفيدين من نظام تعليم قطروما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

ثانياً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتواءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في الكفاية اللغوية ، والتواصل والتعاون والمشاركة ، وحل المشكلات ، والتقصي والبحث ، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة بباقي المواد مثل العددية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد .
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين وهي : التفكير الناقد ، التفكير الإبداعي ، مهارات التواصل ، التعاون.

ثالثاً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتواءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر بما يدعم تعلم الطلبة ، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- القيم الأساسية هي القيم الإسلامية والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على قيم : الاحترام والتعاطف ، الإيجابية والمثابرة ، الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية ، وكذلك قيم المواطنة كالولاء والانتماء للوطن ، الاعتزاز بالهوية الوطنية ، التعايش السلمي ، المشاركة ، العمل التطوعي ..
- تتمثل القضايا المشتركة في البيئة والاستدامة، ومهارات الحياة، والأمن والسلامة ، والتربية القيمية ، والتربية الأسرية.

رابعاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتنفيذ الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين والقيم والقضايا المشتركة بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يمكن للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتواءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

خامساً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصر المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة بحيث تتضمن تدريبات متنوعة تراعي مستويات الطلبة المعرفية.
- المتابعة والتأكد من استكمال الطلبة حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي بصورة صحيحة.

حصر التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصر التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة بهدف تقديم الدعم للطلبة حسب مستوياتهم ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي على سبيل المثال :
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية للعمل على تنظيم المعلومات بطريقة منطقية وإلقاء الضوء على محتوى الدرس موضوع المراجعة .
 - إعطاء تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الهامة في المحتوى العلمي للدرس.

- تسليط الضوء على النصوص الهامة في الكتاب المدرسي وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.
- توجيه الطلبة لتلخيص فقرة من الكتاب وإعادة كتابتها بأسلوبه في الدفتر.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية وتدريب الطلبة على تحديد جميع الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط بالإضافة الى استنتاج العلاقات بين الظواهر الجغرافية.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية وطرح الأسئلة المناسبة التي يستخدم فيها الطلبة مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من المعلم سواء من الناحية اللغوية أو العلمية.
- تدريب الطالب على قراءة الأسئلة ومعرفة المقصود منها وربطها بالمادة العلمية فمثلاً السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" فيتطلب الإجابة عليه "ذكر أسباب" والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب الإجابة عليها "بشرح للمادة العلمية.

سادساً: المشاريع:

- هو نشاط تعليمي يهدف إلى تعزيز فهم الطلبة لمواضيع معينة من خلال البحث، التحليل، والتطبيق العملي. يتطلب هذا النوع من المشاريع من الطلبة العمل بشكل مستقل أو في مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوع معين متعلق بالدراسات الاجتماعية. ويهدف المشروع إلى:
- تعميق الفهم وربط المعرفة المكتسبة بالحياة اليومية والمجتمع.
 - تنمية المهارات البحثية من خلال جمع وتقييم المعلومات من مصادر متنوعة.
 - تطوير التفكير النقدي والقدرة على تحليل البيانات.
 - تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل.
- تتم عملية تنفيذ المشاريع على مراحل متعددة، حيث تستغرق كل مرحلة حصّة دراسية واحدة أو أكثر، وأهم تلك المراحل:
- **تشكيل مجموعات العمل وتحديد الموضوع:**
 - تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل.
 - يعرض المعلم المشاريع المتاحة، وتختار كل مجموعة المشروع الذي ترغب في العمل عليه. ومن أمثلة ذلك:
 - اعداد نموذج تركيب باطن الأرض – أغلفة الأرض
 - رسم خريطة توزيع المحيطات والبحار والبحيرات في العالم
 - تصميم مجلة تاريخية لمظاهر الحضارة المصرية
 - تصميم لوحات توعوية عن العمل التطوعي في دولة قطر
 - ابتكار فكرة مؤسسة مدنية دولة قطر
 - كتابة تقرير عن السياسة السكانية في دولة قطر
 - تصميم لعبة تعليمية عن التوسعات العسكرية للدولة العثمانية
 - كتابة تقرير عن أحد سلاطين الدولة العثمانية
 - اعداد عرض تقديمي عن أحد المشكلات الناتجة عن التغير الاجتماعي في المجتمع القطري

○ توزيع الأدوار والمسؤوليات داخل كل مجموعة، وتحديد جدول زمني لإنجاز المهام.

■ **جمع المعلومات وإنجاز المهام:**

- جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالموضوع من مصادر متنوعة مثل الكتب، المقالات الأكاديمية، والموارد الإلكترونية، وغيرها.
- تعاون الطلبة فيما بينهم بشكل فعال لإنجاز المهام المطلوبة، لضمان الانتهاء من المشروع في الوقت المحدد وتسليمه بجودة عالية.

■ **العرض النهائي والتقييم:**

- تقديم الطلبة لأعمالهم، مرفقة بالتوصيات والاقتراحات.

■ تقييم الأعمال من قبل الزملاء والمعلمين.

■ الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.

■ دليل المعلم.

سابعاً: المصادر المساندة: