



الخطة الفصلية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى التاسع - الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/9/5 - 1	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> • الكاميرا وعدساتها	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - الكفاية اللغوية. - التقصي والبحث. - التواصل.	- المسؤولية والاحترام. - الاعتزاز بالتراث والهوية القطرية. - مهارات الحياة. (المهارات البحثية) - البيئة والاستدامة. (المدين المستدامة - الحياة البرية) - الأمن والسلامة.	- إعداد ملصق أو مطوية أو انفوجرافيك لاستكشاف أهم الأدوات التكنولوجية والبرمجيات المستخدمة لإنتاج الوسائط المتعددة على نحو مسؤول وآمن ويعرض أهم الإرشادات المناسبة لجودة التصوير من واقع الخبرات الحياتية واقتراح إرشادات جديدة.
		<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> • بعض أنواع الكاميرات.			
الأسبوع الثاني 2024/9/12 - 8	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> • خصائص كاميرات الفيديو			
		<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> • الإضاءة والألوان. • أنواع الإضاءة. • التقاط الصوت.			
الأسبوع الثالث 2024/9/19 - 15	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	<u>الدرس (2): التعامل مع اللقطات</u> • أنظمة / مراحل تحرير الفيديو. • الواجهة الرئيسية لبرنامج Shotcut.	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التواصل. - التعاون والمشاركة.	- الاعتزاز بالتراث والهوية القطرية. - المسؤولية والنزاهة. - الاحترام والتعاون. - الإيجابية والمثابرة. - مهارات الحياة (العمل التشاركي)	- إنشاء فيديو قصير عن معالم مدينة الدوحة - الحياة البرية في دولة قطر - الرياضة المفضلة) من خلال البحث عن الملفات المناسبة (مقاطع فيديو وصور) وتوظيف أدوات برنامج Shotcut لإنتاج الفيديو/ الفيلم على نحو إبداعي وبشكل تراكبي.
		<u>الدرس (2): التعامل مع اللقطات</u> • تقسيم مقطع. • الصور الثابتة. • حفظ المشروع.			



- إضافة وانتقاء المؤثرات المناسبة وفقاً لمحتوى وجودة الفيديو واكتشاف مؤثرات أخرى تسهم في إنتاج الفيديو بشكل إبداعي. - إنتاج مشروع الوحدة (مهرجان الأفلام المدرسي) بشكل تراكمي وفقاً للمهارات التي تم تعلمها والعمل على نحو تشاركي وإبداعي لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع وعرض ومناقشة المشاريع لإيصال الأفكار والمعلومات ومشاركة الطلبة في تقييم مشاريع زملائهم وإصدار الحكم على جودة المشروع وفق استمارة معايير تقييم المشروع والتصويت لأفضل مشروع تحقيقاً للمسؤولية والنزاهة في اتخاذ القرار. - إعداد عرض تقديمي أو خريطة ذهنية لعرض ملخص لأهم المفاهيم النظرية للوحدة وتقديم التفسيرات والشروحات المناسبة والتعبير عن الأفكار ومناقشتها مع الزملاء.	- الاعتزاز بالتراث والهوية القطرية. - المسؤولية والنزاهة. - الاحترام والتعاون. - الإيجابية والمثابرة. - الثقة بالنفس. - مهارات الحياة (العمل التشاركي - التواصل والاقناع والتأثير في الآخرين)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التواصل. - التعاون والمشاركة.	<u>الدرس (3): استخدام المؤثرات</u> • أنواع المؤثرات. • تقنيات تحسين الصور (ثبات الصور). • تصحيح الألوان.	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	الأسبوع الرابع 2024/9/26 - 22
			<u>الدرس (3): استخدام المؤثرات</u> • المؤثرات البصرية.		
			<u>الدرس (3): استخدام المؤثرات</u> • تطبيق التأثيرات باستخدام الإطارات الرئيسة keyframes (إضافة النصوص إلى الفيديو).	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	الأسبوع الخامس - 9/29 2024/10/3
			<u>الدرس (4): تأثيرات الانتقال والإخراج النهائي</u> • تأثيرات الانتقال. • الصوت. • التصدير.		
			مراجعة	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	الأسبوع السادس 2024/10/10 - 6
			مراجعة		



- حساب وتحويل الأرقام باستخدام النظام العشري والثنائي لتمثيل البيانات. - إنشاء رسم توضيحي للدارات الإلكترونية مستخدمًا البوابات المنطقية المناسبة أو إنشاء دائرة كهربائية باستخدام المحاكى https://academo.org/demos/logic-gate-simulator اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول للصفوف (11-1) من 15 - 24 أكتوبر 2024	- مهارات الحياة (التواصل) - البيئة والاستدامة (التكنولوجيا الصديقة للبيئة)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات - الكفاية العددية	<u>الدرس (1): تمثيل البيانات</u> • النظام العشري. <u>الدرس (1): تمثيل البيانات</u> • النظام الثنائي. <u>الدرس (1): تمثيل البيانات</u> • المنطق البولي والبوابات المنطقية. <u>الدرس (1): تمثيل البيانات</u> • (تتمة) المنطق البولي والبوابات المنطقية.	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع السابع 2024/10/17 - 13 الأسبوع الثامن 2024/10/24 - 20
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2024/10/31 - 27
- إنشاء خوارزمية ورسم المخطط الانسيابي المتتابع لحل مشكلة محددة في سياق القضايا الحياتية (حساب العمر-مسائل رياضية وعمليات حسابية -خطوات كيفية ممارسة بعض الألعاب الرياضية ...)	- الإيجابية والمثابرة. - المسؤولية. - مهارات الحياة. (اتخاذ القرار) - الثقافة الصحية. (أهمية ممارسة الرياضة).	التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. حل المشكلات الكفاية العددية	<u>الدرس (3): خطوات حل المشكلة</u> • الخوارزمية (التعريف) • المخطط الانسيابي البسيط (الأشكال المستخدمة في المخطط الانسيابي) • مراحل إنشاء البرنامج. <u>الدرس (3): خطوات حل المشكلة</u> • حل المشكلات باستخدام الخوارزمية والمخطط الانسيابي. - مثال 2: حساب مساحة المستطيل. - مثال 3: حساب متوسط درجات طالب.	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع العاشر 2024/11/7 - 3



- إنشاء برنامج باستخدام لغة Python لكتابة الكود البرمجي واكتشاف طرائق جديدة لتطوير كتابة الكود البرمجي لتقديم الحلول لبعض من القضايا الحياتية والبيئية. - إنتاج مشروع الوحدة (شراء جهاز لوحي) بشكل تراكمي والعمل على نحو تشاركي لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.	- الإيجابية والمثابرة. - المسؤولية. - مهارات الحياة. (اتخاذ القرار) - البيئة والاستدامة (البيئة الزراعية) - الثقافة الصحية. (أهمية ممارسة الرياضة). - مهارات الحياة (التواصل)	التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. حل المشكلات الكفاية العددية	<u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u> • فتح Python IDLE وكتابة المقطع البرمجي. • الإخراج output. • أنواع البيانات (عددية - نصية).	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14 - 10
			<u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u> • المتغيرات- أسماء المتغيرات. • إشارة يساوي.		
			<u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u> • الإدخال Input. (مثال 1) • بناء برنامج (السباق الثلاثي) برمجة خطوات الخوارزمية من (1 إلى 7)	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21 - 17
			<u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u> • العمليات الحسابية والأعداد. • استكمال بناء برنامج (السباق الثلاثي) برمجة خطوات الخوارزمية من (8 إلى 9)		
			<u>مشروع الوحدة</u> • استكمال تنفيذ مشروع الوحدة.	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28 - 24
			• عرض ومناقشة وتقييم مشاريع الطلبة للوحدة.		



			مراجعة	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5 - 1
			مراجعة		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (12-1) نهاري – تعليم كبار من 9 ديسمبر 2024 ولغاية 17 ديسمبر 2024					