

الخطة الفصلية لمادة العلوم- العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الثامن -الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الفرع/ المجال	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم	
الأسبوع الأول 2024/9/5-1	-	-	مهارات الاستقصاء العلمي صفحة 262-268	حل المشكلات الكفاية العددية البحث والاستقصاء مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والابتكار تطوير العمل العلمي واحترامه البيئة والاستدامة	*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي:	
	كيمياء	طبيعة المادة ومكوناتها	ما الذرات؟ وما العناصر؟			العلوم	تنفيذ أنشطة وشرحها باستخدام نماذج للذرات والعناصر والجزيئات
			كيف نُمثل العناصر الكيميائية، والأعداد الذرية؟ (1)			التكنولوجيا	تصميم نماذج لـ 3 جزيئات
			كيف نُمثل العناصر الكيميائية، والأعداد الذرية؟ (2)			الهندسة	تصميم مجسمات لنموذج الكرة والعصا باستخدام مواد من البيئة
						الرياضيات	حساب عدد الذرات لكل نموذج
			التنمية المستدامة الهدف 12 تستهدف أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة” إنتاج المزيد بشكل أفضل وبتكلفة أقل.				



			ما المركبات؟			الأسبوع الثاني 2024/12-8
		البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التواصل مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	هل جزيئات المادة الواحدة متماثلة أينما وجدت؟			
			* ما الذي تعرفه عن الذرات، والجزيئات، والعناصر، والمركبات؟ (1)			
			* ما الذي تعرفه عن الذرات، والجزيئات، والعناصر، والمركبات؟ (2)			
		مهارات القرن (21) التواصل التفكير الإبداعي والناقد	ما التفاعل الكيميائي؟			
			ماذا يحدث في التفاعل الكيميائي؟ (1)			
			ماذا يحدث في التفاعل الكيميائي؟ (2)			
		حل المشكلات، الكفاية العددية البحث والاستقصاء مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير البحث والاستقصاء وحل المشكلات	ما أنواع التفاعلات الكيميائية؟ (1)	كيمياء	التغيرات الكيميائية	الأسبوع الثالث 2024/9/19-15
			ما أنواع التفاعلات الكيميائية؟ (2)			
			كيف تُعبر عن التفاعلات الكيميائية؟ (1)			
			كيف تُعبر عن التفاعلات الكيميائية؟ (2) * ماذا تعرف عن التغيرات الكيميائية؟			
		تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم: الزاهة. والموضوعية. والدقة والضبط والاستعلام والمبادرة والابتكار البيئة والاستدامة	ما تركيب الجهاز الدوري؟			الأسبوع الرابع 2024/9/26-22
		حل المشكلات، الكفاية العددية البحث والاستقصاء				



تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم: النزاهة والموضوعية والدقة والضبط تطوير تقدير واحترام العمل العلمي	مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	كيف يضخ القلب الدم؟ (1)	أحياء	الجهاز الدوري	الأسبوع الخامس 2024/9/29- 2024/10/3
		كيف يضخ القلب الدم؟ (2)			الأسبوع السادس 2024/10/10-6
		ما تركيب الأوعية الدموية؟ (1)			
		ما تركيب الأوعية الدموية؟ (2)			
		كيف تعمل الصمامات؟			
		ما علاقة ممارسة الرياضة بمعدل دقات القلب؟			
		كيف يتلاءم الدم مع وظائفه؟			
		كيف تحافظ على صحة الجهاز الدوري؟			
	مهارات القرن (21) التعاون والمشاركة، التفكير الإبداعي والناقد التواصل	*ماذا تعرف عن التغيرات الكيميائية؟	كيمياء	التغيرات الكيميائية	الأسبوع السابع والثامن 2024/10/24-13
		مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول			
		اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول من 16- 2024/10/24			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2024/10/31-27
***وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع (مهارات القرن 21) في مجموعات تعاونية بحيث يحتوي العناصر التالية:	مهارات القرن (21) التعاون والمشاركة، التفكير الإبداعي والناقد التواصل	*ماذا تعرف عن الجهاز الدوري؟(1)	أحياء	الجهاز الدوري	الأسبوع العاشر 2024/11/7-3
		*ماذا تعرف عن الجهاز الدوري؟(2)			
		كيف تتحول الطاقة؟	فيزياء	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها	
		ما طرائق انتقال الطاقة الحرارية؟ (1)			



بحث وحل مشكلات تفكير إبداعي وناقذ التعاون والمشاركة التنمية المستدامة الهدف 4 الحصول على التعليم الجيد هو الأساس في تحسين معاش الناس وتحقيق التنمية المستدامة. *وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع في مجموعات تعاونية باتباع نهج STEM وفق المقترح الآتي:	العلوم التكنولوجيا الهندسة التنمية المستدامة الهدف 11 التغلب على التحديات التي تواجهها المدن بطرائق تتيح لتلك المدن مواصلة الانتعاش والنمو.	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	ما طرائق انتقال الطاقة الحرارية؟ (2) كيف يمكن استقصاء التوصيل الحراري؟ (1) كيف يمكن استقصاء التوصيل الحراري؟ (2)	فيزياء	الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14-10	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها
العلوم التكنولوجيا الهندسة التنمية المستدامة الهدف 11 التغلب على التحديات التي تواجهها المدن بطرائق تتيح لتلك المدن مواصلة الانتعاش والنمو.	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	ما مدى فاعلية الأنواع المختلفة من العوازل الحرارية المنزلية؟	فيزياء	الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21-17	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها
العلوم التكنولوجيا الهندسة التنمية المستدامة الهدف 11 التغلب على التحديات التي تواجهها المدن بطرائق تتيح لتلك المدن مواصلة الانتعاش والنمو.	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	ما تيارات الحمل الحراري؟ (1) ما تيارات الحمل الحراري؟ (2) ما التطبيقات العملية للحمل الحراري؟ ما سبب حدوث رياح نسيم البرونسيم البحر؟	فيزياء	الأسبوع الثالث عشر	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها
العلوم التكنولوجيا الهندسة التنمية المستدامة الهدف 11 التغلب على التحديات التي تواجهها المدن بطرائق تتيح لتلك المدن مواصلة الانتعاش والنمو.	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	البحر والاستقصاء: حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة-التجريب- التحليل-الاستنتاج- كتابة التقارير	كيف تصدر الأسطح المختلفة أشعة تحت الحمراء؟ (1) كيف تصدر الأسطح المختلفة أشعة تحت الحمراء؟ (2)	فيزياء	الأسبوع الثالث عشر	الطاقة الحرارية وطرائق انتقالها



		التواصل: التفكير الإبداعي والناقد:	*ماذا تعرف عن طرائق انتقال الطاقة الحرارية؟(1)			2024/11/28-24
			*ماذا تعرف عن طرائق انتقال الطاقة الحرارية؟(2)			
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول						الأسبوع الرابع عشر 2024/12/5-1

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2025-2024 (2024/12/17-2024/12/8)

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024-2023 (2024/1/2- 2024/12/22)

بداية الفصل الدراسي الثاني 2024/1/5

تعليمات هامة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة خلال الحصص المخصصة لها وعدم استنادها كواجب.