

## الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية - العام الأكاديمي 2024-2025م

### المستوى الثامن - الفصل الدراسي الأول

| الوحدة<br>الزمن                    | المحور/ المهارة         | الدروس                                                       | عدد<br>الحصص | الكفايات ومهارات القرن<br>الحادي والعشرين                                                           | القيم والقضايا<br>المشتركة                                   | مكتسبات التعلم                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| التمهيد والأولى<br>1 - 2024/9/17 م | آيات من الذكر<br>الحكيم | (الاعتصام بحبل الله)<br><b>يحفظ الطالب الآيات من 102-106</b> | 1            | - الكفاية اللغوية                                                                                   | -القيم الإسلامية<br>- التربية الأسرية.<br>-الحقوق والمسؤولية | - تلاوة الآيات القرآنية الكريمة واستيعاب معانيها.                                                                                                                               |  |
|                                    | القراءة                 | "إلى ولدي"                                                   | 4            | - التواصل الفعال شفهيًا<br>وتحريريًا.                                                               |                                                              | - قراءة النص قراءة معبرة واستشعار قيمه.                                                                                                                                         |  |
|                                    |                         | تعزيز القراءة                                                |              | -الكفاية اللغوية                                                                                    |                                                              | - تحليل النص الأدبي أفكارًا وأساليب، وإبداء الرأي في وسائل الإقناع فيه مع التعليل، وتعزيز القيم المتضمنة فيه: (تقدير العلم والمسؤولية في العمل ودور الأسرة في تعزيز هذه القيم)، |  |
|                                    | البلاغة                 | التشبيه والاستعارة                                           | 2            | - التواصل الفعال شفهيًا<br>وتحريريًا.                                                               |                                                              | - كتابة موضوع متكامل غرضه الإقناع ودعمه بحجج وأدلة متنوعة، وتوظيف التشبيه والاستعارة بصورة سليمة، مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية المدروسة في الوحدة..                     |  |
|                                    | الكلمة والجملة          | الأفعال المتصرفة والأفعال الجامدة                            | 2            | -التفكير الناقد والتفكير<br>الإبداعي                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                    | الإملاء                 | الهمزة المتوسطة (الحالات الخاصة)                             | 1            |                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                    | الكتابة                 | كتابة مقال غرضه الإقناع بموضوع ما                            | 3            |                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |
| تعزيز الكتابة                      |                         |                                                              |              |                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |
| الثانية<br>18 - 2024/9/30 م        | القراءة                 | قصيدة (ابتسم) <b>يحفظ الطالب الأبيات من 1-7</b>              | 4            | - الكفاية اللغوية وكفاية<br>التواصل.<br>- التفكير الناقد والتفكير<br>الإبداعي.<br>- المرونة والتكيف | - الإيجابية<br>- التعاطف                                     | - إلقاء القصيدة إلقاء صحيحًا معبرًا عن المعنى.                                                                                                                                  |  |
|                                    |                         | تعزيز القراءة                                                |              |                                                                                                     |                                                              | - تحليل القصيدة أفكارًا وأساليب والوقوف على مواطن الجمال فيها، واستشعار قيمها: (التفاؤل والتعاطف والتكيف).                                                                      |  |
|                                    | البلاغة                 | من المحسنات البديعية: الطباق والمقابلة                       | 1            |                                                                                                     |                                                              | - تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية واستيعابها.                                                                                                                          |  |
|                                    | الكلمة والجملة          | حالات إعراب الفعل المضارع                                    | 2            |                                                                                                     |                                                              | -التحدث بطلاقة في موضوع محدد مع مراعاة معايير                                                                                                                                   |  |
|                                    | الاستماع                | التفاؤل والأمل                                               | 1            |                                                                                                     |                                                              | التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية، والدروس اللغوية في الوحدة.                                                                                                                   |  |
|                                    | التحدّث                 | العطاء والإنجاز                                              | 1            |                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |
|                                    |                         |                                                              |              |                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |



قسم اللغة العربية

|                                                |                |                                                                    |   |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثالثة<br>1 - 2024/10/8م                      | الكلمة والجملة | الميزان الصرفي                                                     | 2 | - الكفاية اللغوية والتواصل.<br>- الشغف المعلوماتي                                                 | -الثقافة الصحية                | - التقصي والبحث في مصادر مساندة متنوعة لتقديم معلومات مناسبة لكتابة موضوع عن مركزٍ ما موظفًا القواعد اللغوية المدروسة في الوحدة.<br>-الوعي بدور المؤسسات الصحية والمراكز البحثية في تعزيز الثقافة الصحية. |
|                                                | الإملاء        | الهمزة المتطرفة                                                    | 2 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | الكتابة        | كتابة مقال غرضه تقديم معلومات                                      | 2 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
| الرابعة<br>9 - 2024/10/15م                     | القراءة        | قصة "من أوراق البحر"                                               | 5 | - الكفاية اللغوية<br>- التواصل الفعال                                                             | - التراث الثقافي الوطني        | - فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وتقدير قيمة التراث الوطني وكفاح الأجداد.<br>- استخدام المخيلة لاقتراح بدائل مناسبة متعلقة بعناصر السرد.                                                         |
|                                                |                | مراجعة وتعزيز المهارات والمعارف التي درست سابقًا.                  |   |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                | اختبارات منتصف الفصل الأول<br>من 2024 / 10 / 16 إلى 2024 / 10 / 24 |   |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
| إجازة منتصف الفصل الأول<br>2024 / 10 / 31 – 27 |                |                                                                    |   |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
| الرابعة<br>3 - 2024/11/11م                     |                | القراءة الحرة                                                      | 1 | - التواصل الفعال شفهيًا<br>وتحريريًا<br>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد<br>- التعاون والمشاركة | - القيم الإسلامية              | - كتابة قصة قصيرة مستوفاة العناصر بأساليب إبداعية وتشويقية مع توظيف القواعد اللغوية المدروسة.<br>- مشاركة الزملاء في توزيع الأدوار لسرد وتمثيل أحداث قصة محددة مع تبني قيمها التربوية.                    |
|                                                | الجملة والكلمة | الأفعال الخمسة                                                     | 2 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                |                | كتابة قصة (فقط)                                                    | 3 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | الكتابة        | تعزيز الكتابة                                                      |   |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | التحدث         | سرد الحكاية وتقمص أدوار الشخصيات                                   | 1 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
| الخامسة<br>12 - 2024/11/19م                    | القراءة        | التعليم فوق الجميع                                                 | 4 | - الكفاية اللغوية وكفاية التواصل.<br>- التعاون والمشاركة                                          | -التعاطف<br>-الحقوق والمسؤولية | - تنمية مهارة القراءة الصحيحة المعبرة، واستشعار القيم المتضمنة في الموضوع: (التعاطف – الوعي بالحقوق والمسؤوليات -أهمية التعليم- الإرادة القوية...).                                                       |
|                                                |                | تعزيز القراءة                                                      |   |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | الإملاء        | كتابة همزة (ابن) و (ابنة)                                          | 1 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | الاستماع       | الإرادة تصنع المستحيل                                              | 1 |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                           |



قسم اللغة العربية

| السادسة<br>2024/11/27 - 20م                                       | القراءة        | قصيدة (فلسطين) يحفظ الطالب القصيدة كاملة   | 4 | -الكفاية اللغوية وكفاية التواصل<br>- التفكير الناقد والإبداعي | - القيم الإسلامية.<br>-التراث الثقافي الإسلامي العربي. | - تحليل القصيدة أفكارًا وأساليب، ونثر أبياتها، مع إبداء الرأي في ألفاظها وأساليبها وتعليل الرأي..<br>- إلقاء القصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمها؛ (الكرامة الإنسانية وحقوق الإنسان والسلام) وتبني قضية فلسطين.                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | الكلمة والجملة | المبني من الأفعال (الماضي والمضارع والأمر) | 2 |                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| السابعة<br>12 – 4 / 11 – 28<br>2024/م                             | القراءة        | الرازي                                     | 3 | - الكفاية اللغوية وكفاية التواصل<br>-كفاية التفكير الإبداعي.  | -التراث الثقافي الإسلامي العربي.                       | -قراءة النص قراءة صحيحة والوقوف على خصائص السيرة الغيرية فيه.<br>- تعزيز استخدام المعاجم اللغوية.<br>-كتابة موضوعات بأنماط مختلفة؛ (تعليق على حدث) مع توظيف الدروس اللغوية في الوحدة، وتقدير دور العلماء المسلمين. ودور المرأة في المجتمع. |
|                                                                   | الكتابة        | كتابة تعليق على حدث (فقط)                  | 2 |                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| مراجعة وتعزيز                                                     |                |                                            |   |                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| اختبارات نهاية الفصل الأول<br>من 2024 / 12 / 9 إلى 2024 / 12 / 17 |                |                                            |   |                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |

ملاحظات:

- الدروس التي لم ترد في الخطة تعد إثرائية، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية. مع مراعاة عدم استهدافها في التقييمات بأنواعها.
- عدد الحصص المخصص لكل موضوع تقديري، ولقسم اللغة العربية بالمدرسة تعديله بما يتوافق مع احتياجات الطلبة بما لا يؤثر في سير الخطة بشكل عام.
- تمت إضافة حصص للقراءة الحرة والإثرائية لتعزيز وتنمية مهارات القراءة من خلال نصوص مناسبة.
- تمت إضافة حصص لتعزيز مهارة الكتابة من خلال كتابة موضوعات إثرائية تحاكي الأنماط المقررة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، وينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.