

الخطة الفصلية لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الأكاديمي 2024-2025 م

الفصل الدراسي: الأول المستوى: السابع

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/9/5-1 بدء دوام الطلبة 1 سبتمبر 2024	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأرض من حولي	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الأول	التفكير الناقد (التحليل)	القيم الإسلامية (التدبير في عظمة خالق الكون)	تحليل الرسوم والصور للتوصل لمعلومات حول عناصر المناخ والعلاقات بينها
			الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
			الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه			
الأسبوع الثاني 2024/9/12-8	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأرض من حولي	الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه	التفكير الناقد (المقارنة)	القيم الإسلامية (تقدير حكمة الله في تنوع المناخ)	إعداد جدول للمقارنة بين الأقاليم المناخية في العالم
			الدرس الثاني: الأقاليم المناخية			
			الدرس الثاني: الأقاليم المناخية			
الأسبوع الثالث 2024/9/19-15	تاريخ	الوحدة الثانية: حضارات بلاد الرافدين	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			المشروع			
			الدرس الأول: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها			

إعداد خريطة ذهنية بالتعاون بين الطلاب لحضارات بلاد الرافدين وأهم مظاهرها	قيمة الاعتزاز بماضي الأمة العربية وتراثها الحضاري	كفاية التعاون والمشاركة	الدرس الأول: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها	الوحدة الثانية : حضارات بلاد الرافدين	تاريخ	الأسبوع الرابع 2024/9/26-22
			الدرس الأول: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها			
			الدرس الثاني : مظاهر حضارات بلاد الرافدين			
			الدرس الثاني : مظاهر حضارات بلاد الرافدين	الوحدة الثانية : حضارات بلاد الرافدين	تاريخ	الأسبوع الخامس 2024/10/3-9/29
			الدرس الثاني : مظاهر حضارات بلاد الرافدين			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
قراءة الدستور القطري واستخلاص المواد ذات الصلة بمجلس الشورى ومناقشتها أمام الزملاء	قيم الحقوق والمسؤولية	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر	الوحدة الثالثة : السلطات الدستورية	مواطنة	الأسبوع السادس 2024/10/10-6
			الدرس الأول: السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر			
			الدرس الثاني : السلطة القضائية في دولة قطر			
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) 2024/10/24-16			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			الأسبوع السابع 2024/10/17-13
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
			مراجعة عامة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			

			مراجعة عامة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الوحدة الرابعة : التوزيع الجغرافي للسكان	جغرافيا	الأسبوع الثامن 2024/10/24-20
			متابعة المشروع			
			الدرس الأول : العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان			

إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول 2024/10/31-27						الأسبوع التاسع 2024/10/31-27
---	--	--	--	--	--	---------------------------------

رسم مخطط معرفي للعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان وعرضه أمام الزملاء	التعايش السلمي	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول : العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان	الوحدة الرابعة : التوزيع الجغرافي للسكان	جغرافيا	الأسبوع العاشر 2024/11/7-3
			الدرس الثاني : العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول الثاني			

			عرض المشروع وتقييمه	الوحدة الخامسة : الخلافة العباسية	تاريخ	الأسبوع الحادي عشر 2024/11/14-10
			عرض المشروع وتقييمه			
			الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها – أهم الخلفاء)			

الأسبوع الثاني عشر 2024/11/21-17	تاريخ	الوحدة الخامسة : الخلافة العباسية	الدرس الأول: الدولة العباسية (نشأتها – أهم الخلفاء)	كفاية التقصي والبحث	قيمة الاعتزاز بتاريخ الأمة العربية والإسلامية	كتابة تقرير عن أبرز خلفاء الدولة العباسية بالاستعانة بمركز مصادر التعلم بالمدرسة
			الدرس الثاني : الدولة العباسية (فتوحاتها – نهايتها)			
			الدرس الثاني : الدولة العباسية (فتوحاتها – نهايتها)			
الأسبوع الثالث عشر 2024/11/28-24	مواطنة	الوحدة السادسة : الأمن الوطني	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني	كفاية التواصل	قضية الأمن والسلامة (الأمن السيبراني)	مناقشة الآراء والأفكار حول جهود دولة قطر لتحقيق الأمن السيبراني
			الدرس الأول : الأمن الوطني وأبعاده			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الرابع عشر عشر 2024/12/5-1			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع الخامس عشر عشر 2024/12/12-8						اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) 2024/12/17-9
الأسبوع السادس عشر عشر 2024/12/19-15						اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) 2024/12/17-9

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2024/12/22



توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الموضوعات اللاحقة:

- الوحدة الأولى: الأرض من حولي / الدرس الأول: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه / الجزء الثاني: العوامل المؤثرة في المناخ حتى نهاية الدرس.
- الوحدة السادسة: الأمن الوطني / الدرس الثاني: الأثر الثاني: مقومات الأمن الوطني ومؤسساته.
- إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:
- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم ، مستفيدين من نظام تعليم قطروما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

ثانياً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في الكفاية اللغوية ، والتواصل والتعاون والمشاركة ، وحل المشكلات ، والتقصي والبحث ، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة بباقي المواد مثل العددية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد .
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين وهي : التفكير الناقد ، التفكير الإبداعي ، مهارات التواصل ، التعاون.

ثالثاً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر بما يدعم تعلم الطلبة ، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- القيم الأساسية هي القيم الإسلامية والتراث الثقافي العربي والقبطي، مع التركيز الإضافي على قيم : الاحترام والتعاطف ، الإيجابية والمثابرة ، الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية ، وكذلك قيم المواطنة كالولاء والانتماء للوطن ، الاعتزاز بالهوية الوطنية ، التعايش السلمي ، المشاركة ، العمل التطوعي ..
- تتمثل القضايا المشتركة في البيئة والاستدامة، ومهارات الحياة، والأمن والسلامة ، والتربية القيمية ، والتربية الأسرية.

رابعاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين والقيم والقضايا المشتركة بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يمكن للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

خامساً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة بحيث تتضمن تدريبات متنوعة تراعي مستويات الطلاب المعرفية.
- المتابعة والتأكد من استكمال الطلبة حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي بصورة صحيحة.

حصة التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصة التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة بهدف تقديم الدعم للطلبة حسب مستوياتهم ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي على سبيل المثال :
○ استخدام المخططات الذهنية والمعرفية للعمل على تنظيم المعلومات بطريقة منطقية وإلقاء الضوء على محتوى الدرس موضوع المراجعة .



- إعطاء تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الهامة في المحتوى العلمي للدرس.
- تسليط الضوء على النصوص الهامة في الكتاب المدرسي وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.
- توجيه الطلبة لتلخيص فقرة من الكتاب وإعادة كتابتها بأسلوبه في الدفتر.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية وتدريب الطلبة على تحديد جميع الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط بالإضافة الى استنتاج العلاقات بين الظواهر الجغرافية.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية وطرح الأسئلة المناسبة التي يستخدم فيها الطلاب مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من المعلم سواء من الناحية اللغوية أو العلمية.
- تدريب الطالب على قراءة الأسئلة ومعرفة المقصود منها وربطها بالمادة العلمية فمثلاً السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" فيتطلب الإجابة عليه "ذكر أسباب" والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب الإجابة عليها "بشرح للمادة العلمية.

سادساً: المشاريع:

هو نشاط تعليمي يهدف إلى تعزيز فهم الطلاب لمواضيع معينة من خلال البحث، التحليل، والتطبيق العملي. يتطلب هذا النوع من المشاريع من الطلاب العمل بشكل مستقل أو في مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوع معين متعلق بالدراسات الاجتماعية. ويهدف المشروع إلى:

- تعميق الفهم وربط المعرفة المكتسبة بالحياة اليومية والمجتمع.
- تنمية المهارات البحثية من خلال جمع وتقييم المعلومات من مصادر متنوعة.
- تطوير التفكير النقدي والقدرة على تحليل البيانات.
- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل.

تتم عملية تنفيذ المشاريع على مراحل متعددة، حيث تستغرق كل مرحلة حصة دراسية واحدة أو أكثر، وأهم تلك المراحل:

■ تشكيل مجموعات العمل وتحديد الموضوع:

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل.
- استعراض الطلاب للمشاريع المتاحة في الكتاب واختيار مشروع محدد للعمل عليه.
- توزيع الأدوار والمسؤوليات داخل كل مجموعة، وتحديد جدول زمني لإنجاز المهام.

■ متابعة العمل على تنفيذ المشروع:

- جمع الطلاب للمعلومات والبيانات المتعلقة بالموضوع من مصادر متنوعة مثل الكتب، المقالات الأكاديمية، والموارد الإلكترونية، وغيرها.
- تعاون الطلاب فيما بينهم بشكل فعال لإنجاز المهام المطلوبة، لضمان الانتهاء من المشروع في الوقت المحدد وتسليمه بجودة عالية.

■ العرض النهائي والتقييم:

- تقديم الطلاب لأعمالهم، مرفقة بالتوصيات والاقتراحات.
- تقييم الأعمال من قبل الزملاء والمعلمين.



سابعاً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.